

Экспертное заключение
на образовательную программу внеурочной деятельности
«Основы религиозных культур и светской этики»

Образовательная программа внеурочной деятельности «Основы религиозных культур и светской этики», разработанная учителем истории и обществознания МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» Усенко С.С., содержит культурно-образовательный материал по истории православной веры и краеведческий материал по истории Ростовской области. Данная образовательная программа предназначена для изучения в 5-6-х классах общеобразовательных школ города Шахты, реализующих ФГОС основного общего образования в структуре внеурочной деятельности, рассчитана на изучение в объеме 70 часов (1 час в неделю).

Программа ориентирована на овладение обучающимися определенным объемом информации, знаний по православной культуре, традициях Донского казачества и истории Ростовской области, в которой они живут и обучаются, а также умений использовать знания в повседневной жизни. Программа является продолжением изучения регионального курса «Доноведения». В процессе реализации программы «История родного края» предусмотрено применение презентаций к каждому занятию, и «Рабочей тетрадей по основам православной культуры».

Образовательная программа отличается наличием оригинальной концепции обучения, воспитания и развития обучающихся в рамках стратегий государственной образовательной политики РФ.

Инновационный характер программы раскрывается: в области практических инноваций: способов, рекомендаций. В целях личностно-ориентированного образования программа предусматривает проведение творческих занятий, организацию исследовательской и проектной деятельности. Исходя из возможностей образовательной организации, рекомендовано организовывать экскурсии, посещение памятных, значимых мест.

Данная программа содержит ресурсы построения индивидуального образовательного маршрута обучающимися по курсу «История родного края». Автор приводит убедительные аргументы, раскрывающие авторский инновационный уровень программы, а также перспективы её применения и развития.

Ценностно-целевые компоненты, концепция и методологические основы программы соответствуют стратегиям государственной образовательной политики ФГОС:

- задачам развития духовно-нравственной личности учащегося, гражданина и патриота;
- интересам субъектов образования: учащихся, родителей, педагогов;
- реализации системно-деятельностного, компетентностного, персонализированного подходов.

Программа построена в рамках структуры ФГОС, где комментируется соотношение обучающей и исследовательской части образовательного процесса, индивидуализации и креативности в познавательной деятельности, контроля и рефлексии.

Реализация программы основана на применении активных образовательных ресурсов: ИКТ, ЭОР, технологий интерактивного обучения; метода проектов, мониторинга и самооценки обучающихся и др.

Ценностно-целевые, содержательно-технологические и инструментально-технические компоненты программы представляют единое комплексное логически обусловленное пространство реализации задач инновационного развития отечественного образования в условиях конкретной образовательной организации.

Структурные части программы взаимосвязаны, преемственны, нацелены на достижение запланированного комплексного результата и раскрыты автором глубоко и в полном объёме.

Теоретические основы программы служат инструментом её практического построения через «Рабочую тетрадь по основам православной культуры». Определены условия реализации программы (учебно-методические, материально-технические, информационные, организационные).

Методическое оснащение программы способствует успешному решению задач программы по ключевым направлениям обучения, воспитания и развития обучающихся.

Образовательные и социальные эффекты реализации программы заключаются в следующем:

1. Программа определяет комплекс социально и личностно значимых задач и результатов её реализации, который отвечает стратегиям «Нашей новой школы», ФГОС, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области».

2. Реализация программы обеспечивает рост качества образования, мотивации познавательной и творческой деятельности, ответственности за процесс и результаты образования у обучающихся.

3. Программа содержит значимый потенциал переноса в массовую педагогическую практику и ресурс развития практико-созидательной теории построения инновационных образовательных систем.

4. Программа способствует развитию профессионально-педагогической компетенции педагога, реализующего её, в ракурсе требований профессионального стандарта педагогической деятельности.

В целом, образовательная программа «Основы религиозных культур и светской этики» реализует требования ФГОС общего образования и может быть использована в общеобразовательных организациях.

Кандидат исторических наук, доцент
Института истории и международных
отношений ЮФУ



Ж.В. Галич